略論傳統儒家文化與聯合國永續發展目標

潘銘基
香港中文大學中國語言及文學系

一、引言

《尚書・泰誓上》:「惟人萬物之靈。」[1] 人類乃是萬物之靈，儒家十三經之一的《尚書》已經明確指出。最低限度在距今 240 萬年以前，人屬（Homo）便生活在地球之上，從這個時候開始，人與周遭環境的互動便成為了我們恒常關心的課題。

天人合一，又稱天人合德、天人相應等，說的也就是天與人的關係。所謂「天」，指的是我們所在的環境，而「合一」、「合德」、「相應」，重點在於人與環境的交流協作。古代先民的生活望天打卦，一切皆與大自然息息相關。陽光、雨水、土壤，加上人類自身的努力，農業社會便是人類借助大自然力量所現的成果。不同時代的人，無論古今，生活總是與周遭環境密不可分。

面對變幻莫測的大自然環境，出現了對景物崇拜的民間信仰，也有了人與大自然的角力。在人事與天意中，究竟何者為重，歷來素有討論。漢人司馬遷編撰《史記》，其目的即在於「究天人之際，通古今之變，成一家之言」。[2] 所考察者乃是天意與人事的分際。在芸芸史事裡，究竟哪些是人事甚於天意，哪些是天意甚於人事，即便看畢《史記》全書，亦難以找到答案。

世界各大民族俱有洪水故事，美索不達米亞、希臘、印度、瑪雅，皆有之。中國亦不例外。[3] 鯀、禹父子二人治水，方法大不相同。父親鯀採用障水法，旨在築造高壩，防堵洪流；兒子禹以疏導之法，八年在外，三過家門而不入，終於治水成功。鯀的障水法是與洪水共存，禹的治水法乃是克服困難，人定勝天。人類與大自然不必追求誰能夠贏了誰，事實上，大自然是我們身處的環境，大自然環境也可以在人類的改造下發揮更大的功效。如何達至雙贏，才是人類應該追尋的目標。

我們都在期望生活能有改善、有進步，中國古代也有「歲賢昔，日愈昨」[4]

---

[1] 《尚書注疏》，載《十三經注疏（整理本）》（北京：北京大學出版社，2000 年），卷十一，頁 321。
[2] 班固：《漢書》（北京：中華書局，1962 年），卷六二，頁 2735。
[3] 詳參拙作〈略論大禹從錯誤中學習的優秀文化〉，載南洋文化協會編印：《華人文化研究》第七卷第二期（2019 年 12 月），頁 181-190。
[4] 《淮南子・說山》原文：「聖人無止，無以歲賢昔，日愈昨也。」（劉文典：《淮南鴻烈集解》（北京：中華書局，1989 年），卷十六，頁 538。）

的說法，意即今年勝於去年，今日較昨天為佳。要如何善待身處的環境，為其提供永續的條件，使地球仍然是人類最宜居住的地方，便是生活在二十一世紀的我們所要面對的問題。

從 2016 年起，聯合國推出了一系列的永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs，可參文末附表），其用意在於取代原有的千年發展目標（Millennium Development Goals），這些目標將一直持續至 2030 年，包含了 17 項目標（Goals）（圖一），以及 169 項細項目標（Targets）。17 項永續發展目標涵蓋環境、經濟與社會等面向（圖二），展現了永續發展目標之規模與企圖。

圖一：聯合國 17 項永續發展目標

整理：Impact Hub Taipei

圖二：17 項永續發展目標涵蓋三大面向[5]

永續發展目標的出現，源於對改變未來世界的訴求，追求的是更美好的世界。過去，人類可以直接飲用河水，獵殺動物作為食物，生活起居皆在大自然裡完成。隨著人口增多，科技水平提升，對資源的需求也就愈益增加了。所謂「僧多粥少」，地球的資源畢竟是有限的，在世界不同角落，漸漸出現了各種的不平等。有人終日不得一飽，有人正在浪費資源。這些都會帶來嚴重的問題。永續目標的出現，意味著試圖解決這個情況。

儒家思想與中國文化的關係密不可分，可以說，儒家思想構成了中國文化最重要的部分。本篇之撰，以聯合國 17 項永續發展目標為綱領，援引儒家學說為佐證，以孔子為主，下及於孟子、荀子等，以見傳統儒家思想在今天的用處，證成儒家文化早有永續發展的傾向。

二、聯合國永續發展目標與儒家思想

1. 無貧窮

顧名思義，第一項目標乃是消弭一切形式的貧窮。據世界銀行資料，截至

[5] 參自 https://taipei.impacthub.net/blog/10031；瀏覽日期：2022 年 6 月 13 日。

2015 年，全球有 7 億 3500 萬人的每日生活費低於國際貧窮線（1.9 美元）。對於富貴與貧窮，儒家文化素有討論，如何處窮，也是儒家所關心的。有人以為儒家並不鼓勵追求財富，此言差矣。其實，只要追求財富的過程合乎道義，所得財富問心無愧，則求財並不妨礙求道，儒家文化對此並不阻撓。

> 子曰：「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《論語・里仁》第五章）[6]

孔子以為財富與顯貴，乃是人所盼望的；如果不用正當的方法得之，君子不會接受。同理，窮窮和低賤，乃是人所厭惡的；如果不用正當的方法棄之，君子不會擺脫。君子放棄了仁德，便不能成就他的名聲。君子在一頓飯的時間、倉卒匆忙的時候、顛沛流離的時候，皆必與仁德同在。這裡指出「富與貴，是人之所欲也」，得之與否，在於追求的過程是否正當的方法。可見，孔子並不反對人們追求財富。《增廣賢文》有謂「君子愛財，取之有道」，[7] 也就是化用了孔子在這章《論語》裡所說的道理。

> 在陳絕糧，從者病，莫能興。子路慍見曰：「君子亦有窮乎？」子曰：「君子固窮，小人窮斯濫矣。」（《論語・衛靈公》第二章）

孔子一生志在拯救當時禮崩樂壞的社會，力圖恢復周文。可惜的是，當時諸侯大多未能採用孔子之道，致使孔子周遊列國，訪尋賢君。有一次，孔子在陳國時更斷絕了糧食，隨從都餓病了，爬不起來。子路追隨孔子良久，亦師亦友，也很不高興了，詢問老師，以為君子也有窮得毫無辦法的時候嗎？孔子指出，君子即使貧窮，卻還是有所堅持；反之，小人遇上窮困便無所不爲了。孔子不反對追求富貴，但要取之有道；面對貧困，誰人皆想擺脫，但也要用上正當的方法，否則寧可貧窮。因此，消除貧窮當然重要，但正當的方法更是重中之重。

> 丘也聞有國有家者，不患貧而患不均，不患寡而患不安。蓋均無貧，和無寡，安無傾。（節錄自《論語・季氏》第一章）[8]

---

[6] 案：本文援引《論語》、《孟子》甚多，不另出注，以省篇幅。二書之文字及章節編號，參考自楊伯峻《論語譯注》、《孟子譯注》。又，本文在引文後多有白話解說，其中《論》、《孟》者亦多據二書。此外，如《荀子》之白話則據張覺《荀子譯注》、《史記》則據諸部白話《史記》融匯而成，在此一併說明，不另出注。

[7] 周希陶編：《重訂增廣》（香港：天地圖書，2003 年），頁 84。

[8] 案：「不患貧而患不均，不患寡而患不安」兩句原作「不患寡而患不均，不患貧而患不安」，清人俞樾《群經平議》云：「『寡』、『貧』二字傳寫互易，此本作『不患貧而患不均，不患寡而患不安』。『貧』以財言，『不均』亦以財言，財宜乎均，不均，則不如無財矣，故不患貧而患不均也。『寡』以人言，『不安』亦以人言，人宜乎安，不安，則不如無人矣，故不患寡而患不安也。下文云『均無貧』，此承上句言。又云『和無寡，安無傾』，此承下句言。觀『均無貧』之一語可知

孔子在這裡指出，無論是諸侯或者大夫，皆不必著急財富多寡，而只須著急財富是否平均；不必著急人民太少，只須著急境內是否安寧。如果是財富平均，便無所謂貧窮；四境之內和平，便不會覺得人少；境內平安，便不生傾危。這裡說的是財富平均的問題。貧富懸殊並非二十一世紀的新議題，早在春秋時代，孔子已經指出財富不應該集中在某階層人士的身上，這在今天看來實在是前衛的想法。不單是孔子，例如《管子・牧民》「天下不患無財，患無人以分之」，[9] 最為擔心的是如何平均財富。誠然，社會的實際情況，乃如同《漢書・食貨志》所說的「富者田連仟佰，貧者亡立錐之地」，[10] 富者愈富，貧者愈貧，正是漢代社會的寫照。因此，無貧窮乃是古今依舊關心的課題，也是社會永續發展的重點。

2. 零飢餓

吃得飽，穿得暖，乃是人類生存最簡單的訴求。殷海光〈人生的意義〉說人生有四個層次，其中「吃飯喝水」乃是生物文化層的追求。[11] 吃得飽乃是人類的基本。據聯合國糧食及農業組織（Food and Agriculture Organization of the United Nations）所發表的世界糧食安全和營養狀況報告，在 2018-2020 年度，全球人口約有 8.9%屬於營養不良，即有 6 億 8300 萬人。[12] 如何吃得飽，古今施政者皆予以最大關心，儒家思想對此多有注意。

> 子貢問政。子曰：「足食，足兵，民信之矣。」子貢曰：「必不得已而去，於斯三者何先？」曰：「去兵。」子貢曰：「必不得已而去，於斯二者何先？」曰：「去食。自古皆有死，民無信不立。」（《論語・顏淵》第七章）

子貢在孔門弟子之中聰明絕頂，這裡向老師詢問治國之事。孔子以為治國有三大條件，首先充足糧食，接著充足軍備，然後百姓對政府就有信心了。三項之中，如要去掉一種，孔子以為可以去掉軍備。餘下兩項，如果必需捨棄其一，孔子以為應當去掉糧食。沒有糧食，不過死亡，但自古以來誰都免不了死亡。如果人民缺乏信心，國家是站立不住的。信任乃是形而上的追求，早已超越了飢餓。這裡看似孔子並不重視要吃得飽。但有一點可以肯定的，追求軍備，與百姓溫飽，二

此文之誤易矣。《春秋繁路・度制篇》引孔子曰：『不患貧而患不均。』可據以訂正。」（俞樾：《群經平議》，卷三一，頁 20b-21a。）據此知「寡」、「貧」二字當互易位置，俞說是也。楊伯峻《論語譯注》、黃懷信《論語彙校集釋》皆採此說。

[9] 黎翔鳳：《管子校注》（北京：中華書局，2004 年），卷一，頁 17。

[10] 班固：《漢書》（北京：中華書局，1962 年），卷二四上，頁 1137。

[11] 殷海光：〈人生的意義〉，載陳鼓應編：《春蠶吐絲：殷海光最後的話語》（臺北：世界文物供應社，1969 年），頁 65。

[12] 參自 World Food and Agriculture Statistical Yearbook 2021, p.248 & p.253. (https://doi.org/10.4060/cb4477en)

擇其一，孔子以為吃得飽更為重要。放眼今天，有些國家喜愛軍備競賽，以示自己為大國，發展武器之餘，卻忘記了最根本的人。在吃飽與武器之間，當然是以生活所需為重。

> 子曰：「回也其庶乎，屢空。賜不受命，而貨殖焉，億則屢中。」（《論語・先進》第十九章）

顏淵是孔子最喜歡的弟子，然其生活貧苦，物質匱乏，孔子也看不過眼。孔子以為顏回的學問道德已經差不多了，可是常常窮得沒有辦法。端木賜（字子貢）不安本分，囤積投機，猜測行情，竟也每每猜對了。顏淵致力求道，卻過於貧窮；子貢腰纏萬貫，卻未有盡力學習。兩者皆有所失，可見即使是愛徒顏淵，孔子於其貧困不堪也是深表遺憾的。在《論語・雍也》第十一章，顏淵「簞食瓢飲」，大抵連吃飽也成問題，雖然不改樂道之心，但終未能盡善。

> 五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣。雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣。百畝之田，勿奪其時，數口之家可以無飢矣。謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不王者，未之有也。[13]（節錄自《孟子・梁惠王上》第三章）

管治國家，能讓老百姓吃得飽，乃是基礎。生活在戰國時代的孟子以讓百姓吃得飽作為推行「王道仁政」的重要一環。孟子在這裡說，在五畝大的宅園中種上桑樹，五十歲以上的老人皆有絲綿衣服可穿。雞狗豬等家禽家畜好好飼養，七十歲以上的老人皆有肉可吃。不要防礙老百姓在百畝耕地的生產，一家八口的家庭便皆可吃得飽。這裡可見吃飽乃是重要的事情。接著，孟子以為便該認真地興辦學校，用孝順父母尊敬兄長的道理反覆教導學生，老人也就不會在路上負重行走了。老年人有絲綿衣服穿，有肉吃，老百姓吃得飽，穿得暖，如此而不使天下歸服，是從來沒有過的。這裡充分展示孟子希望社會做到「零飢餓」的決心，同時也就說明這是古今皆然的追求。

3. 良好健康與福利

隨著科技進步，以及愈益關注自身健康，人類的平均壽命愈來愈長。然而，有些地方，尤其是非洲地區的部分國家，五歲以下兒童的死亡率仍然非常高。據聯合國 Inter-agency child and maternal mortality estimates（2020）的統計，乍得（Chad）110.05/1000，索馬里（Somalia）114.62/1000，尼日利亞（Nigeria）

[13] 案：相類近的說法在《孟子》書裡凡三見，一為本例，二為〈梁惠王上〉第七章，三為〈盡心上〉第二十二章。孟子在書裡常有重見語料，蓋為其習用的說辭。

113.77/1000。如何使兒童健康成長，乃是人類共同關心的課題。不同年紀的人，皆有謀求健康生活與社會福祉的追求。

> 顏淵季路侍。子曰：「盍各言爾志？」子路曰：「願車馬衣輕裘與朋友共敝之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」子路曰：「願聞子之志。」子曰：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」(《論語．公冶長》第二十六章)

孔門弟子眾多，但也有不少小班教學的環節。這裡是其中一次。孔子坐著，顏淵、子路兩人站在孔子身邊。孔子問二人的志向，子路率先回道，表示自己願意將車馬衣服與朋友共同使用而無不滿。顏淵則表示，願意不誇耀自己的好處，不表白自己的功勞。子路與顏淵回答過後，子路希望能夠聽到孔子的志向。孔子以為自己的志向乃是老者使其安逸，朋友能夠信任我，年青人會懷念我。如此志向，可見孔子所關注的乃包括了所有人，關心天下人的福祉。老者是上一輩，朋友是同輩，少者是後輩。此可證孔子之心繫天下。

> 伯牛有疾，子問之，自牖執其手，曰：「亡之，命矣夫！斯人也而有斯疾也！斯人也而有斯疾也！」(《論語．雍也》第十章)

孔門弟子有所謂四科十哲，此中德行科有四位優異生，其一即為冉耕(字伯牛)。冉耕生病，孔子前往探望，從窗外握其手，慨嘆冉耕德行如此高，卻有這樣的疾病。冉耕得了甚麼病，眾說紛紜，但孔子關心學生的健康，親赴慰問，卻在在可見。李澤厚說：「重要的是此章足見孔子遠非教主或神仙，並不能使盲目明，病者起，而只能慨嘆命運的無據，這本就是人生和生活。」[14] 此章所見孔子正在人世，關心的也只是人類生老病死的問題。

> 子疾病，子路請禱。子曰：「有諸？」子路對曰：「有之；〈誄〉曰：『禱爾于上下神祇。』」子曰：「丘之禱久矣。」(《論語．述而》第三十五章)

面對疾病，孔子並不迷信禱告。有一次，孔子得了重病，子路請求祈禱。孔子對此表示質疑。子路答之，以為自己代替老師請禱。孔子的回應十分簡單，謂自己早就祈禱過了。錢穆說：「孔子謂我日常言行，無不如禱神求福，素行合於神明，故曰禱久矣。則無煩別人代禱。」[15] 人世間的日常行為，遠比向神明禱告更為有效。可知孔子以為身體健康乃憑平常經歷，而非神怪迷信。

> 食不厭精，膾不厭細。食饐而餲，魚餒而肉敗，不食。色惡，不食。臭

[14] 李澤厚：《論語今讀》(香港：天地圖書有限公司，1998 年)，頁 149。
[15] 錢穆：《論語新解》(臺北：東大圖書公司，1991 年)，頁 268。

惡，不食。失飪，不食。不時，不食。割不正，不食。不得其醬，不食。肉雖多，不使勝食氣。唯酒無量，不及亂。沽酒市脯不食。不撤薑食。不多食。(《論語・鄉黨》第八章)

良好的飲食習慣，乃是維持身體健康的關鍵，孔子對此多有注意。孔子以為糧食不嫌舂得精，魚和肉不嫌切得細。糧食霉爛發臭，魚和肉腐爛，都不吃。食物顏色難看，不吃。氣味難聞，不吃。烹調不當，不吃。不到該當吃食時候，不吃。不是按一定方法砍割的肉，不吃。没有一定調味的醬醋，不吃。席上肉雖然多，吃它不超過主食。只有酒不限量，卻不至醉。買來的酒和肉乾不吃。吃完了，薑不撤除，但吃得不多。這裡說的都是通過飲食來追求健康。例言之，飲酒雖無限量，但以不及醉亂為標準。飲酒過多，對身體健康有害無益，如能按照自己的酒量而不飲過多，自不至於傷身。又如「魚餒」、「肉敗」、「色惡」、「臭惡」等，明顯表示食物已經變壞，不能進食。否則，食用變壞食物，自必食物中毒，甚至有生命之危。

4. 優質教育

孔子以前，教育的施教對象主要集中在貴族，平民並無接受教育的機會。孔子首開平民講學之風，弟子遍佈當時社會的不同階層，貴族如孟懿子曾經向孔子問孝、商人子貢、貧窮的顏淵和原憲、好勇鬥狠的子路等。孔子以六藝教導學生，循循善誘，永不倦怠。知識可以改變命運，時至今天，仍然有超過 2.65 億的兒童（6-17 歲）失去教育的機會，尤其是在戰爭頻仍的地區。全球失學的兒童裡，有一半住在非洲撒哈拉地區以南的國家。[16]

子曰：「自行束脩以上，吾未嘗無誨焉。」(《論語・述而》第七章)

怎樣才可以成為孔子的學生呢？孔子說，只要是主動地給我一點見面薄禮，我從没有不教誨的。「束脩」是甚麼，眾說紛紜。有說束脩是十脡乾脯，有說是束帶修飾，也有說是束身修行。錢穆《論語新解》取第一說為合理，以為「本章謂只修薄禮來見，未嘗不教誨之」，[17] 可見孔子推行平民教育之心。或曰，如要使多人受教，何不完全免費？束脩之贄禮，背後代表的是學習的誠意，以及對老師的尊重。孔子也說過言簡意賅的一句：「有教無類。」(《論語・衛靈公》第三十九章）大抵孔子施教，其學生並沒有貧富、地域等的區別，務求為欲受教者提供優質教育。

[16] 路易絲·史比爾斯布里著；趙永芬譯：《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs》（臺北：遠見天下文化出版股份有限公司，2022 年），頁 21。
[17] 錢穆：《論語新解》，頁 234。

> 閔子侍側，誾誾如也；子路，行行如也；冉有、子貢，侃侃如也。子樂。「若由也，不得其死然。」(《論語．先進》第十三章)

孔子的學生人數眾多，每人的性情各異，但孔子也盡量多加體察，使可因材施教。閔子騫站在孔子身旁，恭敬而正直的樣子；子路一副剛强的模樣；冉有、子貢則是溫和而快樂。看到學生性情不同，性格各異，孔子高興起來了。可是，看到子路的樣子，孔子直言怕其不得好死。人的才性各異，如能依照每人的性情而因材施教，這便是優質的教育。

> 孔子以詩書禮樂教，弟子蓋三千焉，身通六藝者七十有二人。如顏濁鄒之徒，頗受業者甚眾。[18]

據《史記·孔子世家》所言，此乃孔子的教學內容、學生人數等。孔子以六藝（禮、樂、射、御、書、數）作為教學內容，其中又涉及詩書禮樂。學生數量達至三千，此說後來雖有爭議，但孔子學生之多（姓名及生平事蹟有明確記載者），在先秦諸子裡無出其右。永續發展目標訂下了不論性別、年齡、經濟能力，所有的人都能夠接受優質教育的目標。[19] 早在二千五百年前的孔子，他的學生已經不論年齡、經濟能力皆在其中。如在孔門十哲裡，冉耕的年紀只比孔子少七歲，而言偃則比孔子少四十五歲。[20] 又在孔子學生裡，顏路、顏淵父子，曾晳、曾參父子，同為孔門弟子，可見其學生年齡的跨幅。

> 孟子曰：「君子有三樂，而王天下不與存焉。父母俱存，兄弟無故，一樂也；仰不愧於天，俯不怍於人，二樂也；得天下英才而教育之，三樂也。君子有三樂，而王天下不與存焉。」(《孟子．盡心上》第三十章)

孟子以為君子有三大快樂，以德服天下不在其中。父母健在，兄弟平安，這是第一樂；上不愧對於天，下不愧對於人，這是第二樂；得到天下優秀的人才進行教育，這是第三樂。君子有三大快樂，以德服天下不在其中。這裡可以看到孟子同樣重視教育，視作育英才為三大快樂之一。

5. 性別平等

孔子生活在距今二千五百多年前的春秋時代，在傳統的父權社會裡，有關性別平權的議題自必是少有觸及。但在《論語》、《孟子》此等儒家典籍裡，我們還

---

[18] 司馬遷：《史記》，卷四七，頁 1938。

[19] 參自一般社團法人 Think the Earth 編著：《SDGs：我們想要的未來——17 項永續發展目標&國際實踐範例》（高雄：社團法人台灣環境教育協會，2022 年），頁 55。

[20] 參自拙著〈論六朝文獻裡之孔門十哲〉，載譚國根、梁慕靈、黃自鴻主編：《數碼時代的中國人文學科研究》（臺北：秀威資訊科技，2018 年），頁 34-35。

是可以找到有關兩性討論的踪影。性別平權不必只是女性關心的課題，其重要性對所有人均相同。現在，世界各國的首長級女性領袖，只有少於 25 位。不僅如此，全球女性的平均薪酬比男性少四分之一；沒有讀寫能力的人，三分之二是女性。[21] 這些都是問題的現況。

> 子曰：「唯女子與小人為難養也，近之則不孫，遠之則怨。」（《論語．陽貨》第二十五章）

這是孔子最受現代婦女詬病的一章，但語境如何，後世無從得知。孔子以為只有女子和小人是難得同他們共處的，親近了，他會無禮；疏遠了，他會怨恨。錢穆說：「此章女子小人指家中僕妾言。妾視僕尤近，故女子在小人前。因其指僕妾故稱養。待之近，則狎而不遜。遠，則怨恨必作。善御僕妾，亦齊家之一事。」[22] 錢穆所言特有所指，以為孔子旨在針對家中僕妾，可備一說。李澤厚說：「中國傳統對婦女當然很不公平很不合理，孔學尤然。但比歐洲中世紀基督教認婦女沒靈魂，以及大燒『女巫』之嚴重迫害等等，仍略勝一籌。」[23] 當中或許有迴護孔子的意思，無論中西，距離兩性平權尚有漫長的道路。

> 舜有臣五人而天下治。武王曰：「予有亂臣十人。」孔子曰：「才難，不其然乎？唐虞之際，於斯為盛。有婦人焉，九人而已。三分天下有其二，以服事殷。周之德，其可謂至德也已矣。」（《論語．泰伯》第二十章）

此言虞舜有五位賢臣，天下便太平。周武王也有十位能治理天下的臣子。孔子遂言人才並不易得。堯舜之時，以及周武王的時候，人才最為興盛。然而武王十位人才之中還有一位婦女，實際上只是九位罷了。周文王得了天下的三分之二，仍然向商紂稱臣，周朝的道德，可以說是最高的了。這位周武王朝的婦人，素有二說，一為文王妻太姒（武王母），二為武王妻邑姜。姑勿論何說為是，功臣十人只有一名婦女，且未有明言其功在何處，顯為重視不足矣。

6. 清潔飲水和衛生設施

水是大自然的重要部分。全球缺乏安全飲用水的人口超過 21 億（2015 年），佔全球人口約 29%，每年更有多達 150 萬名兒童死於不安全用水所引起的疾病。[24] 傳統儒家文化對於水資源，視之為生命所必需，且更有許多對水的讚嘆。

---

[21] 參自路易絲．史比爾斯布里著；趙永芬譯：《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs》，頁 25。
[22] 錢穆：《論語新解》，頁 645-646。
[23] 李澤厚：《論語今讀》，頁 410。
[24] 參自一般社團法人 Think the Earth 編著：《SDGs：我們想要的未來——17 項永續發展目標&國際實踐範例》，頁 66-67。

子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲。」(《論語．述而》第十六章)

這裡說的固然是孔子對於財富的態度，但其中提及人類最基本的生活，能夠吃著粗糧，喝點冷水，彎著胳膊做枕頭，也是充滿樂趣的。反之，做不正當的事情而得來的富貴，孔子視之仿如浮雲。「飯疏食飲水」，乃是維生最基本的訴求，正正表示了水資源的重要性。事實上，地球上也只有百分之一的水源可以飲用，是以能夠飲用安全的水，便是人類生命得以延續的關鍵。

子在川上，曰：「逝者如斯夫！不舍晝夜。」(《論語．子罕》第十七章)

先民大多敬畏自然，以其充滿著未知。孔子生活在春秋時代，對於水仍然多有讚嘆。孔子到了河邊，望河而興歎，以為消逝的時光正像河水，日夜不停地流去。以水為喻，以見時光飛逝，一去不返。例如前文提及到的大禹治水故事，便是先民與水相關的重要一幕。

且丘聞之：君者舟也，庶人者水也。水則載舟，水則覆舟。君以此思危，則危將焉而不至矣！（節錄自《荀子．哀公》）[25]

水能載舟，亦能覆舟。每件事物總有其不同面向，有好也有壞。荀子這裡以為君主好比船，百姓好比水。水能載船，水能翻船。孔子請魯哀公從這方面來想想危險，那麼危險感便不會到來！這裡比喻事物使用得當則有利，不當則有害。就像我們必需飲用潔淨的水源，但水也會因為河流泛濫，海嘯發生，而致使生靈塗炭。

孔子觀於東流之水。子貢問於孔子曰：「君子之所以見大水必觀焉者，是何？」孔子曰：「夫水大徧與諸生而無為也，似德；其流也埤下，裾拘必循其理，似義；其洸洸乎不屈盡，似道；若有決行之，其應佚若聲響，其赴百仞之谷不懼，似勇；主量必平，似法；盈不求槩，似正；淖約微達，似察；以出以入，以就鮮絜，似善化；其萬折也必東，似志。是故君子見大水必觀焉。（節錄自《荀子．宥坐》）[26]

水還有調適人心的作用，水代表了人生的大道理。孔子觀看向東流去的河水。子貢問孔子，為何每到大水必定觀看。孔子以為流水養育萬物，而無所作為，與德相同；水流向低處，彎彎曲曲，遵循規律，如同正義；水浩浩蕩蕩，川流不息，沒有窮盡，與道相同；掘開堵塞，使水得行，水便隨即奔騰向前，如同回音，即

[25] 王天海：《荀子校釋》（上海：上海古籍出版社，2005 年），卷二十，頁 1155。
[26] 王天海：《荀子校釋》，卷二十，頁 1117。

使百丈深谷也不怕，與勇相同；水注入量器時一定很平，如同法度；注滿量器，不需刮板刮平，如同公正；水柔弱細小無微不至，如同明察；各種東西在水裡淘洗，便即潔淨鮮美，如像善於教化；水不論多少曲折必然向東，如同意志。所以君子如得見大水便必要駐足而觀。水資源孕育生命，更賦予人類無限的想像與思考，荀子所說的孔子觀水，便有許多哲理在其中。

7. 經濟適用的清潔能源

隨著世界的持續發展，人口增加，因而需要更多的電力。然而，我們使用的發電方式大多並不符合永續發展，更會為地球帶來持續的傷害。據 2017 年版《REN21 可再生能源全球狀況報告》顯示，化石燃料及核能電力佔了使用能源的 75.5%，而再生能源電力，包括水力發電、風力發電、生質能發電、太陽光電，所佔只有 24.5%。[27] 傳統能源不僅資源有限，而且還會產生溫室效應氣體，只會導致愈來愈劇烈的氣候變遷。[28]

> 子曰：「道千乘之國，敬事而信，節用而愛人，使民以時。」(《論語．學而》第五章)

管治國家，不當浪費資源，當節儉而行。孔子指出，治理具有一千輛兵車的國家，就要嚴肅認真地對待工作，信實無欺，節約費用，愛護官吏，役使老百姓要在農閒時間。如不「節用」，便會導致國家入不敷支，造成災難。

> 子曰：「奢則不孫，儉則固。與其不孫也，寧固。」(《論語．述而》第三十六章)

孔子在甚麼的語境下說這些話，我們並不清楚。他以為奢侈豪華就顯得驕奢，省儉樸素就顯得寒傖。如果二者選擇其一，與其驕奢，寧可固陋。在這種「與其」某某「寧可」某某的句式下，代表兩者皆非好選擇，但兩害取其輕，故擇其一。「奢」是一種浪費，故孔子寧可取「儉」。

> 他日又復問政於孔子，孔子曰：「政在節財。」景公說，將欲以尼谿田封孔子。[29]

《史記·孔子世家》記載孔子在齊國見齊景公，有一天景公向孔子請教為政之道，孔子的回答相當簡單，以為管理國家最重要的是節約開支，杜絕浪費。景公聽了

---

[27] 參自 https://ren21.net/gsr-2017/ 瀏覽日期：2022 年 6 月 22 日。
[28] 一般社團法人 Think the Earth 編著：《SDGs：我們想要的未來——17 項永續發展目標&國際實踐範例》，頁 73。
[29] 司馬遷：《史記》，卷四七，頁 1911。

十分高興，甚至打算將尼谿之地封賞給孔子。這裡強調的同樣是節約、不浪費。

8. 體面工作和經濟增長

每個人都希望尋找合適的工作，從而得到合理的報酬，以及工作上的滿足，以維持生計。聯合國旗下的國際勞工組織（ILO）發佈 2022 年世界就業和社會展望（World Employment and Social Outlook）報告，其中預計失業人數至少在 2023 年之前將有超過 2 億人。有了工作以後，便會有提升工作品質的追求。職業無分貴賤，孔子早有如此的想法。

> 子曰：「富而可求也，雖執鞭之士，吾亦為之。如不可求，從吾所好。」（《論語・述而》第十二章）

只要是正當的工作，財富得之合情合理合法，孔子絕不反對。孔子指出，財富如果可以求得的話，即使是市場的守門卒我也幹。如果富貴是不可追求的，便寧可追隨自己的喜好。「執鞭之士」所指的是甚麼，前人學者聚訟紛紜。大抵「執鞭」只是低下的工作，但孔子於此並無高下之分，只要工作可以帶來合理的財富，便可接受。

> 達巷黨人曰：「大哉孔子！博學而無所成名。」子聞之，謂門弟子曰：「吾何執？執御乎？執射乎？吾執御矣。」(《論語・子罕》第二章）

博學多才乃當時人們對於孔子的形容。這次達街的一個人指出，孔子十分偉大！學問廣博，可惜没有足以樹立名聲的專長。聽了這樣的形容，孔子便跟學生說，如果只有趕馬車與做射擊手兩份工作，自己選趕馬車便是了。「御」與「射」正是孔門教學內容六藝的其中兩種，但「御」較為卑下。但即使是卑下的工作，孔子仍然為之，不介意其貴賤。

> 子適衛，冉有僕。子曰：「庶矣哉！」冉有曰：「既庶矣。又何加焉？」曰：「富之。」曰：「既富矣，又何加焉？」曰：「教之。」(《論語・子路》第九章）

孔子到衛國，冉有替他駕車子。孔子看著衛國市面，以為人口十分稠密。冉有向老師詢問，如果一個地方的人口已經眾多了，接下來該做些甚麼呢？孔子答之，以為當使衛國人民富裕起來。冉有續問，已經富裕了，接下來又該怎麼辦？孔子以為便當教導他們。準此，有一定的經濟基礎，以及隨之而來的發展，亦皆孔子之所主張。

9. 產業、創新和基礎設施

基礎建設對一個國家或地區的發展十分重要。例如水資源看似免費，但興建水利工程便要花費相當大的成本。創新創意在已發展地區都跟互聯網關係密切，但全球便有 16%的人口沒有行動網路可用。在 2017 年，全球網際網路普及率在已發展國家是 81%，開發中國家是 40%，最低度開發國家是 18%。[30] 其中差異之大，便會導致各地發展的不平均。

> 子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」(《論語．為政》第十一章)

孔子以為在溫習舊知識的時候，能有新體會、新發現，就可以做老師了。能夠「知新」，乃因對舊知識有著閒熟的認識。因此，才可以發揮創意，對原有事物有新的認識。

> 子曰：「吾有知乎哉？無知也。有鄙夫問於我，空空如也，我叩其兩端而竭焉。」(《論語．子罕》第八章)

能夠創新，原因在於善於發問；發問乃出於對事物為何如此的質難。孔子自問自答，以為自己沒有知識。有一個農夫向孔子查問，孔子本是一點也不知道的；但孔子會從發問者那個問題，首尾是分兩頭去盤問，得到了很多意思，然後儘量地告訴他。

> 子曰：「不憤不啟，不悱不發。舉一隅不以三隅反，則不復也。」(《論語．述而》第八章)

孔子以為教導學生之時，不到他想求明白而不得的時候，不去開導他；不到他想說出來卻說不出的時候，不去啓發他。教給他東方，他卻不能由此推知西、南、北三方，便不再教他了。這裡說的是重視啟發，能夠舉一反三，也是創新的表現。

10. 減少不平等

貧富懸殊，乃是古往今來世界各國一直面對的問題，要解決近乎不可能，但致力於減少其中的不平等，只能依靠人類持續的努力。據樂施會在 2017 年發表的“An Economy for the 99%”報告，全球最富有的 1%人口，財富佔全球資產一半以上。追求平等的另一面向，乃在社會包容或多元融合，這些在傳統儒家文化皆有所反映。誠如前文所述，孔門弟子遍佈當時社會的不同階層，孟懿子、子貢、

[30] 詳見一般社團法人 Think the Earth 編著：《SDGs：我們想要的未來——17 項永續發展目標&國際實踐範例》，頁 84。

顏淵、原憲、子路等，已經是有教無類的最佳例子。

> 子曰：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」(《論語・述而》第三十章)

「仁」是傳統儒家最高的道德標準。要做到並不容易，曾參作為孔門高弟，也直言要貫徹執行「仁」實在太沉重，而且至死方休，路途遙遠。然則「仁」是有些人做到，有些人做不到的嗎？當然不是。仁說的是人與人的關係，傳統孔子儒家宣揚的是仁愛。一人不能成仁，仁从人二，「仁」體會在人與人的關係裡。孔子甚至說，仁德難道離我們很遠嗎？只要對仁有所追求，仁就會到來。人人皆可以成仁，這是孔子學說裡的一種平等。

> 顏淵曰：「舜，何人也？予，何人也？有為者亦若是。」(節錄自《孟子・滕文公上》第一章)

堯舜是中國古代傳說時代的聖王賢君，要達到他們的道德水平，談何容易。但是，孟子以為人人皆可成為堯舜，這便是「我欲仁，斯仁至矣」的變奏。這裡孟子援引孔子愛徒顏淵所說，舜是甚麼人，而我又是甚麼人呢，有作為的人也會像舜那樣。顏淵有否如此說法，史無明證，但孟子於此便示人以易，開啟了容易成為仁人的道路。同理，人皆可成堯舜，也是一種平等。

> 丘也聞有國有家者，不患寡而患不均，不患貧而患不安。蓋均無貧，和無寡，安無傾。(節錄自《論語・季氏》第一章 16.1)

前文已有所述。這裡特別強調對追求平均的想法。世界上許多的不平等，源於資源分配的不平均。如果能夠做到減少資源的不平均分配，那麼人與人之間的不平等也可以稍加消弭。

11. 可持續城市和社區

在 1960 年，全球約有 33.6%的人口（10 億 1,400 萬人）居住在都市；到了了 2016 年，已有 54.3%的人口（約 40 億 2,700 萬人）。預計到了 2050 年，將有多達三分之二的人口會住在都市。城市和社區的傳統如何維繫與保育，城鄉關係的變化，造成了不同程度的動盪。因此，如何使城鄉永續乃是社會各界需要面對的問題。

> 子入太廟，每事問。或曰：「孰謂鄹人之子知禮乎？入太廟，每事問。」子聞之，曰：「是禮也。」(《論語・八佾》第十五章)

西周初年，周天子分封天下，其中魯地封予周公旦，但他沒有到封地，繼續在周天子身邊輔政。周公旦的兒子伯禽成為了魯國的第一代諸侯。這裡的「太廟」，指的是開國之君的廟，理當是周公旦的廟，保留了周初魯國的傳統文化。因此，孔子到了大廟後，每件事情都要發問。旁人看了便以為誰說孔子懂得禮呢？到了太廟，每件事都要向別人請教。孔子聽了這話後，以為愛好發問才是有禮的表現。保留了魯國傳統文化，才可使魯文化永續，這是孔子的卓識。

> 子貢欲去告朔之餼羊。子曰：「賜也！爾愛其羊，我愛其禮。」（《論語．八佾》第十七章）

這裡說的「餼羊」，指的是每月初一時候所殺而用以祭祀的一隻活羊。當時，魯國君主已經不重視相關的祭祀，卻只保留了這隻祭祝用的活羊。子貢以為這樣只是徒具形式，甚至是浪費了一隻羊，因此建議不如將此活羊也廢除了。可是，孔子從保留傳統文化的角度出發，以為這隻羊代表了告朔之祭，如果連羊也廢除了，將來便沒有重新有此祭祀的可能。可見孔子也是從文化永續的角度對待如此情況。

> 儀封人請見，曰：「君子之至於斯也，吾未嘗不得見也。」從者見之。出曰：「二三子何患於喪乎？天下之無道也久矣，天將以夫子為木鐸。」（《論語．八佾》第二十四章）

孔子一直以永續傳統文化為己任。儀封人請求孔子接見他，說自己會跟所有來到這個地方的有道德學問的人見面。孔子的學生跟儀封人見面。此後，儀封人跟孔子的學生說，以為他們不用著急沒有官位，天下黑暗日子也長久了，聖人也該有得意的時候了，上天將要孔子指引人民的方向。孔子生活在禮崩樂壞的春秋末年，心欲恢復周文，儀封人所言正代表了孔子延續文化傳承的使命。

12. 負責任消費和生產

據聯合國糧農組織在 2015 年的報告，全球食物損耗和食品浪費比例，穀類為 30%，乳製品為 20%，蔬菜水果為 45%，根莖類為 45%。[31] 大量生產、製造，結果因為資源分配不平均而導致浪費。聯合國建議我們要思考更妥善利用自然資源的方法，例如：減少購物、降低產生的廢棄物，以及盡可能重複使用已有的物品，這樣才有足夠的資源留給下一代。[32]

> 《禮記．祭義》：曾子曰：「樹木以時伐焉，禽獸以時殺焉。夫子曰：『斷

[31] 詳見一般社團法人 Think the Earth 編著：《SDGs：我們想要的未來——17 項永續發展目標&國際實踐範例》，頁 102。

[32] 參自路易絲．史比爾斯布里著；趙永芬譯：《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs》，頁 54。

一樹，殺一獸，不以其時，非孝也。』」[33]

曾子（曾參）在此特別指出適時的關鍵。曾子以為樹木要在適當的時候砍伐，禽獸要在適當的時候捕殺。此下援引孔子的說法，謂哪怕是砍伐一棵樹木，哪怕是捕殺一隻禽獸，只要砍伐、捕殺得不是時候，就是不孝。如此想法甚是前衛，能夠在適當的時候才去砍伐、捕殺，一方面可以確保有木材可用、有動物可食，另一方面不會取之過度，使有限的資源仍可留給日後的人享用。

《禮記．王制》:「冢宰制國用，必於歲之杪，五穀皆入，然後制國用。用地小大，視年之豐耗。以三十年之通制國用，量入以為出。祭用數之仂。」[34]

這裡指出家宰編制下一年度國家經費的預算，必定在年終進行。因為要等五穀入庫之後才能編制預算。編制預算，要考慮國土的大小，年成的豐歉，用三十年收入的平均數作依據來編制預算，根據收入的多少來決定如何開支。祭祀的費用，佔每年收入的十分之一。說的是要根據收入的多少來決定開支的限度，總言之是要量入為出，不當浪費資源。

子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。不義而富且貴，於我如浮雲。」(《論語．述而》第十六章)

此章上文有述。這裡可見吃的喝的不用過多，足夠便可，知足為樂，不必浪費。因此，在其他章節裡，也可見如「君子食無求飽」(節錄自《論語．學而》第十四章）之句，不以吃得過飽為飲食的追求。如在日常生活裡，所使用物品皆有所節制，不必過度使用，資源便可以更好的分配，逐漸消除社會上的各項不平均。

13. 氣候行動

因應全球的氣候變遷，人類為了永續生存，便應該有相應的對策。聯合國於 2015 年 12 月通過「巴黎協定」，便是宣告全球共同對抗工業革命以來的全球暖化問題。為了減少溫室氣體的排放，不少國家和地區的政府都制訂了政策，務求達致正負抵消的碳中和。

子之所慎：齊，戰，疾。(《論語．述而》第十三章)

這裡說孔子特別慎重處理三件事，分別是齋戒，戰爭，疾病。《論語》用了「齊」

[33] 《禮記正義》，載《十三經注疏（整理本)》，卷四八，頁 1556。
[34] 《禮記正義》，載《十三經注疏（整理本)》，卷十二，頁 440-441。

字，即齋的意思。楊伯峻說：「古代於祭祀之前，一定先要做一番身心的整潔工作，這一工作便叫做『齋』或者『齋戒』。」[35] 齋戒之時，不會殺牲，少吃肉，便可減少溫室氣體的排放。這也是我們今天為何呼籲少吃牛肉，此因在日常食用的肉類當中，以伐林種草供牛食用，產生最多溫室氣體。孔子在另一場景也說，「肉雖多，不使勝食氣。」（節錄自《論語．鄉黨》第八章）同樣強調不要吃太多的肉類。

雖疏食菜羹，瓜祭，必齊如也。（《論語．鄉黨》第十一章）

孔子於此直言雖然是糙米飯小菜湯，也一定得先祭一祭，而且祭的時候還一定恭恭敬敬，好像齋戒了的一樣。可見孔子生活簡單，即使是吃蔬食，也必恭敬誠心。

不時，不食。（節錄自《論語．鄉黨》第八章）

不當時的食物便不吃，似乎只是對於味道的追求，但背後其實更有深意。且看《漢書．召信臣傳》的記載：「太官園種冬生葱韭菜茹，覆以屋廡，晝夜糜蘊火，待溫氣乃生，信臣以為此皆不時之物，有傷於人，不宜以奉供養，及它非法食物，悉奏罷，省費歲數千萬。」[36] 漢代的太官園裡所種冬生蔥韭蔬菜，要在暖房裡種植，日夜燒火，要有溫氣才能生長，召信臣認為這些都不是按季節自然生長的，吃了會有害於人，不適宜用以供皇宮需用，應該與其他不按節氣種植的作物，全都奏請不再種植，這樣節省費用每年達數千萬。顯而易見，這便是漢代的溫室種植。如果我們能夠食用合乎時令的蔬果，減卻運送過程所耗費的能源，便是對地球環境的一種愛護。因此，孔子提出「不時不食」，甚具生活智慧。

14. 水下生物

海水覆蓋了地球起過 70%的面積，海洋生態實在與人類生活息息相關。據聯合國糧農組織在 2016 年的數據，在生物學上可持續捕撈的魚種比例在 1974 年是 90%，到了 2013 年只餘下 69%。如何保護海洋生態，實乃地球永續發展不可迴避的重要一環。

子釣而不綱，弋不射宿。（《論語．述而》第二十七章）

這裡說孔子釣魚，不用大繩橫斷流水來取魚；用帶生絲的箭射鳥，不射歸巢的鳥。錢穆說：「釣，一竿一鉤。綱，大索，懸掛多鉤，橫絕於流，可以一舉獲多魚。」

[35] 楊伯峻：《論語譯注》（香港：中華書局，1984 年），頁 69。
[36] 班固：《漢書》，卷八九，頁 3642-3643。

[37] 可知孔子的捕魚方法，旨在避免一網打盡，留下活口。誠然，以竿釣魚，每次只得一魚，效率不高。但就永續的角度而言，此等方法誠為卓識，使大自然的資源可以取之無窮。

> 《史記．孔子世家》:「丘聞之也，刳胎殺夭則麒麟不至郊，竭澤涸漁則蛟龍不合陰陽，覆巢毀卵則鳳皇不翔。何則？君子諱傷其類也。夫鳥獸之於不義也尚知辟之，而況乎丘哉！」[38]

孔子自言曾經聽說過，一個地方剖腹取胎殺害幼獸，麒麟就不來到它的郊野，排乾了池塘的水來捕魚，那麼龍就不調合陰陽來興致雨了，傾覆鳥巢毀壞鳥卵，鳳凰就不願來這裏飛翔。這是為什麼呢？君子忌諱傷害他的同類。那些鳥獸對於不義的行為尚且知道避開，何況是我孔丘呢！這裡所說的各項，重點顯然是要取之有道，排乾了池塘的水來捕魚當然可在一時盡有魚穫，但此後池塘已乾，便已無魚可食，不得永續。

孟承孔學，孟子所言與孔子相近，同樣強調取用有節，「數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也」(節錄自《孟子．梁惠王上》第三章)，指出如果細密的魚網不到大的池沼裡去捕魚，那魚類也會吃不完了，主張的也是海洋生態的平衡。在 2005 年，法國便因使用網眼大小的捕漁網而被歐洲法院判處 2000 萬歐元的罰款。從 1999 年夏天開始，中國政府在南中國海便推行一項名為「休漁期」的政策。顧名思義，休漁期是禁止漁船捕魚作業的措施，目的是希望讓大海裡的魚類有喘息的機會，可以從小魚變成大魚，而不至讓漁民趕盡殺絕。這些情況都說明了孟子所言目光遠大。

荀子所言亦與孔子、孟子一致。《荀子．王制》:「黿鼉魚鱉鰌鱣孕別之時，罔罟、毒藥不入澤，不夭其生，不絕其長也。」「汙池淵沼川澤，謹其時禁，故魚鱉優多，而百姓有餘用也。」[39] 此言黿、鼉、魚、鱉、泥鰍、鱣魚等懷孕產卵的時候，魚網、毒藥不准投入湖澤，否則母魚死了，也不可能有魚苗出現。池塘、水潭、河流、湖泊，嚴格禁止在規定時期內捕撈，所以魚、鱉豐饒繁多而老百姓能有多餘的資財。荀子說的其實也是為了永續海洋生態。

15. 陸地生物

陸地上的生命，基本上與人類居住在同一片的土地上。陸地上有三分之一的面積仍然被森林覆蓋，不少動物都生活在其中。人類過度發展，砍伐樹林，製造

[37] 錢穆：《論語新解》，頁 257。
[38] 司馬遷：《史記》，卷四七，頁 1926。
[39] 王天海：《荀子校釋》，卷五，頁 381。

大量溫室氣體之餘，也使動物失去原本的棲息地。生態系統一旦受到破壞，可能會導致無可挽救的惡果。事實上，每一分鐘便有相當於 27 座足球場大的森林遭到破壞。全球有五分之一的土地面臨退化危機，有十億人口的生活因此受到影響。已知的動物中有將近四分之一的物種面臨滅絕的危險。[40]

子釣而不綱，弋不射宿。(《論語・述而》第二十七章)

此前文已述，此不贅說。這裡說孔子用帶生絲的箭射鳥，不射歸巢的鳥。大部分的雀鳥除了繁殖季節以外皆不築巢，反過來說，如果雀鳥在黃昏歸巢，代表的是牠需要育雛。如果孔子將歸鳥射殺，那麼雛鳥在沒有成鳥餵飼的情況下，大多必然餓死。雛鳥死去，表示未來便沒有成鳥的可能。這就生態平衡而言絕對是致命的打擊。因此，孔子不射歸鳥，為的也是維護陸上資源的永續發展。李零說：「動物保護，古代就有，比如甚麼時候打獵，打甚麼樣的動物，公的母的，老的小的，都很有講究，我國古書有很多記載，別的國家也有。這種保護，都是人本位，即從節約資源著想，而不是替動物考慮。」[41] 李零的說法引人深思，保護動物、永續發展，當然都是從人類的角度出發，終極也就是保護我們自身居住的地方。

儒家的愛是仁愛，是一種有等級的愛。「仁」如上文所言，所說的是人與人之間的關係。一人獨居，便沒有仁愛的存在。仁愛是一種由親及疏，推己及人的推愛，只及人而不及物。愛護天下萬事萬物，乃是仁心的擴充，卻非仁愛的根本。

廄焚。子退朝，曰：「傷人乎？」不問馬。(《論語・鄉黨》第十七章)

此章《論語》因斷句可有不同，故歧解甚多。大意是孔子的馬棚失了火。孔子從朝廷回來，問傷了人嗎？但沒有問到馬。這裡可見孔子率先關注的是人，對動物全不關心。《論語集解》引鄭玄說，以為此正是「重人賤畜」。[42] 錢穆《論語新解》的白話試譯也釋作「但沒有問到馬」。[43] 如此斷句與解說，後世注釋者未能完全滿意，因而又有不同的解說，例如至「不」字絕句，則是先問人，後問馬，而孔子能夠兼及關心動物，形象正面。無論如何，《論語》裡載錄孔子關於動物的記載，實可加注意。

16. 和平、正義與強大機構

世界上有些人生活在戰爭頻仍，暴力屢見的社會，情況並不理想。問題的現

[40] 參自路易絲・史比爾斯布里著；趙永芬譯：《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs》，頁 65。
[41] 李零：《喪家狗：我讀〈論語〉》(太原：山西人民出版社，2007 年)，頁 156。
[42] 《論語注疏》，載《十三經注疏（整理本)》，卷十，頁 153。
[43] 錢穆：《論語新解》，頁 362。

況是全球有一半兒童嘗有暴力威脅。每五分鐘就有一個小孩因為暴力事件而失去性命。不少人為了躲避戰火而逃離家園，成為難民。[44]

> 衛靈公問陳於孔子。孔子對曰：「俎豆之事，則嘗聞之矣；軍旅之事，未之學也。」明日遂行。(《論語．衛靈公》第一章)

孔子反對戰爭，支持和平。衛靈公向孔子問軍隊陳列之法。孔子以為禮儀的事情曾經聽過；軍隊的事情則從來沒學習過。到了翌日，孔子便離開了衛國。衛靈公一心志在發動戰爭，而孔子只願意跟衛靈公討論禮樂的事情。雙方意見不合，導致孔子離衛。在前引的「足食」、「足兵」、「民信之」三事裡，孔子以為用以管治國家的話，人民的信任最為重要。三者裡哪個最先為孔子拋棄呢？便是「去兵」，即將軍備去掉了，可見軍事軍備在孔子心目中最不重要。

孟子反對不義之戰，書中幾次討論「齊人伐燕」之事，便充分展示了孟子的反戰思想。在《孟子．公孫丑下》第八章裡，齊國大臣沈同以私人身份問孟子燕國能否討伐。孟子以為燕國因燕王噲胡亂將國家交予子之，導致內亂，燕王做了許多不應該做的事情。結果，齊國派兵討伐燕國。旁人以為孟子支持齊人伐燕。孟子如此回應：

> 曰：「未也；沈同問『燕可伐與』，吾應之曰：『可。』彼然而伐之也。彼如曰：『孰可以伐之？』則將應之曰：『為天吏，則可以伐之。』今有殺人者，或問之曰：『人可殺與？』則將應之曰：『可。』彼如曰：『孰可以殺之？』則將應之曰：『為士師，則可以殺之。』今以燕伐燕，何為勸之哉？」

孟子以為沒有。沈同問「燕國該被討伐嗎」，孟子予以肯定。但孟子並沒有說明誰人有資格討伐燕國。大抵只有符合上天意願的人，才有資格出兵討伐。替天行道，以義伐不義，孟子是認同的。但如果只是以暴易暴，問題便不會解決，更可能產生出更多的問題。這亦可見孟子為人反對不義之戰。

17. 促進目標實現的夥伴關係

要達成永續的目標，有著以上所說的種種挑戰，並不容易成功。團結就是力量，要解決問題，也非一己可以完成，而是有待全人類的戮力同心。

> 《史記．孔子世家》：孔子以詩書禮樂教，弟子蓋三千焉，身通六藝者

[44] 參自路易絲．史比爾斯布里著；趙永芬譯：《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGs》，頁 69。

七十有二人。如顏濁鄒之徒，頗受業者甚眾。[45]

孔子一生作育英才，學生眾多，以恢復周文，拯救當時禮崩樂壞的社會為己任。然而，只有孤身一人不可能完成此等「知其不可而為之」的任務，團隊合作至為重要。此言孔子用詩書禮樂作教材教育弟子，就學的弟子大約在三千人，其中能夠精通禮、樂、射、御、數、術這六種技藝的便有七十二人。至於像顏濁鄒那樣的人，多方面受到孔子的教誨卻沒有正式入籍的弟子就更多了。孔子弟子是否真有三千人之多，前人學者素有質疑。然而，較諸當時諸子而言，孔門弟子之多實在毋庸置疑。學生多才多藝，可以在不同方面幫助孔子，共同實現恢復周文的偉大願望。以下楚國令尹子西的一段話，雖然旨在反對孔子，卻由此可見孔門弟子的才華：

《史記．孔子世家》：昭王將以書社地七百里封孔子。楚令尹子西曰：「王之使使諸侯有如子貢者乎？」曰：「無有。」「王之輔相有如顏回者乎？」曰：「無有。」「王之將率有如子路者乎？」曰：「無有。」「王之官尹有如宰予者乎？」曰：「無有。」[46]

這裡討論了端木賜（子貢）、顏淵（顏回）、仲由（子路）、宰予的才華。楚昭王原本打算將七百里的地方封給孔子。楚國的令尹子西加以阻止，以為楚王派往各侯國的使臣沒有像子貢這樣的，在楚王左右輔佐的大臣也沒有像顏回這樣的，楚王的將帥也沒有像子路這樣的，楚王的各部主事官員也沒有像宰予這樣的。在令尹子西的說明後，楚王便打消了原有封地給孔子的想法。一人難以成事，團結就是力量，孔子也是如此。

子曰：「道不行，乘桴浮于海。從我者，其由與？」子路聞之喜。子曰：「由也好勇過我，無所取材。」(《論語．公冶長》第七章)

即使在改變世界的路途上感到孤單，也慶幸有學生同行。在自己的主張不為世人所重的時候，孔子想坐個木筏到海外去，他以為能夠在此時跟隨自己的，恐怕只有仲由一人。子路聽到老師這樣說，高興得很。可是，孔子以為這是出於仲由為人過於勇敢，甚至超過了自己，因而無甚可取之處，故必需要與自己同行。劉殿爵云：“If Confucius looked upon Yen Yuan as a son, he must have looked upon Tzu-lu as a friend.”[47] 仲由與孔子關係密切，亦師亦友，其為人忠信勇決，質樸率真，是孔子實踐理念時的忠實伙伴。

---

[45] 司馬遷：《史記》，卷四七，頁 1938。
[46] 司馬遷：《史記》，卷四七，頁 1932。
[47] D. C. Lau, “The Disciples as They Appear in the Analects.” In D. C. Lau (Trans.), *The Analects*. Hong Kong: The Chinese University Press, 1992. p.256.

不單是孔子，孟子同樣是學生數目甚多，在《孟子》書中，弟子是「後車數十乘，從者數百人」（節錄自《孟子・滕文公下》第四章），可見在周遊列國之時，孟子也是弟子甚眾，共同以推動王道仁政，解天下百姓於倒懸為己任。荀子生於戰國末年，李斯、韓非、浮丘伯、張蒼皆其知名學生，同樣希望解決當時人民所面對的問題。

三、結語

本文以聯合國所提出的 17 項永續發展目標，與傳統儒家文化加以比較，證成此等目標乃是長久以來人類共同關心的課題，亦可見儒家思想在施行永續發展目標時的重要性。準此所論，可總之如下：

1. 聯合國的 17 項永續發展目標，關注的乃是人類與周遭環境的關係。人類與四周環境有著互動的牽連，我們生活的地方會因為我們自身的舉措而有著天壤之別。善待周遭環境，同時間也是讓地球可以永續發展，使人類可以綿延存活的關鍵。

2. 孔子、孟子、荀子乃先秦儒家最重要的代表性人物，三人的主張同中有異。本文主要集中析述其承傳之處，以見儒家傳統文化關心人世的用心。此中又以《論語》、《孟子》、《荀子》最能反映三人的思想，故本人所論亦多援引此三書為證。

3. 以孔子為例，我們在《論語》書裡所見的主張，正是針對當時社會狀況而提出的想法。任何目標，不會憑空而來，聯合國 17 項永續發展目標正是因應當前世界發展而亟需世人關注的。孔子的主張，充分展示了儒家思想作為積極入世的思想流派。孔子所關心的課題，皆是現世而不可迴避的。

4. 孔子、孟子、荀子生活在二千年前的中國，不可能預示世界在二千年後的發展。孔子為我們揭示了二千多年前中國人所關注的面向，時移世易，傳統智慧如何在今天仍得應用，乃在於後世學者之資取。本文旨在表明古今可作溝通之處，但今人理當斟酌採用，方才不負古人的寶貴遺產。

附表：

	目標 (Goals)
1	**No Poverty 無貧窮**
	在全世界消除一切形式的貧困。
2	**Zero Hunger 零飢餓**
	消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。
3	**Good Health and Well-Being 良好健康與福利**
	確保健康的生活方式，促進各年齡人群的福祉。
4	**Quality Education 優質教育**
	確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會。
5	**Gender Equality 性別平等**
	實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能。
6	**Clean Water and Sanitation 清潔飲水和衛生設施**
	為所有人提供水資源衛生及進行永續管理。
7	**Affordable and Clean Energy 經濟適用的清潔能源**
	確保人人負擔得起、可靠和永續的現代能源。
8	**Decent Work and Economic Growth 體面工作和經濟增長**
	促進持久、包容和永續經濟增長，促進充分的生產性就業和人人獲得適當工作。
9	**Industry, Innovation and Infrastructure 產業、創新和基礎設施**
	建設具防災能力的基礎設施，促進具包容性的永續工業化及推動創新。
10	**Reduced Inequalities 減少不平等**
	減少國家內部和國家之間的不平等。
11	**Sustainable Cities and Communities 可持續城市和社區**
	建設包容、安全、具防災能力與永續的城市和人類住區。
12	**Responsible Consumption and Production 負責任消費和生產**
	確保永續的消費和生產模式。
13	**Climate Action 氣候行動**
	採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊。
14	**Life Below Water 水下生物**
	保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
15	**Life on Land 陸地生物**
	保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。
16	**Peace, Justice and Strong Institutions 和平、正義與強大機構**
	創建和平與包容的社會以促進永續發展，提供公正司法之可及性，建立各級有效、負責與包容的機構。

17	**Partnerships for the Goals 促進目標實現的夥伴關係**
	加強執行手段，重振永續發展的全球夥伴關係。[48]

[48] 參自聯合國經濟和社會事務部可持續發展網頁 https://sdgs.un.org/zh/goals；瀏覽日期：2022 年 5 月 28 日。